

**Муниципальный этап республиканской олимпиады по русскому языку
для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения
2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

8 класс

Время выполнения – 120 минут

Максимум – 82 баллов

Задание 1. Какое фонетическое явление у согласных наблюдается в четверостишии? Выпишите все слова с этим фонетическим явлением, укажите в слове этот фонетический процесс. (10 б.)

*Мышка, кошка, глазки, лапки,
Дружба, книжки и тетрадки,
Шубка, шапка и сапожки,
И берёзка, и серёжки.*

Задание 2. 29 ноября в России празднуется День буквы «ё». В текстах художественной литературы, в газетах, журналах, как правило, вместо ё пишется е, но читатель понимает смысл слова и правильно его произносит. Однако в некоторых случаях с целью необходимости предупреждения неправильного чтения и понимания слова пишется ё. Объясните значение следующих слов в зависимости от написания е или ё в словах. (10 б.)

маркёр – маркер
нёбо – небо
лён – лен
совершённый – совершенный
фён – фен

Задание 3. Разгадайте словообразовательные шарады. Запишите получившиеся слова. (6 б.)

1. $\wedge \square$: гудение
 $\frown$: начинка
 $\neg$: сосуд
2. $\frown$: сказка
 $\neg$: расход
 $\wedge$: извозчик
3. $\frown$: попутный
 $\neg$: сбор
 $\wedge$: дневник

Задание 4. Продолжите фразеологизмы с элементом **вода**. Начало фразеологизма одинаковое, продолжение разное. Какие фразеологизмы получились? Напишите значение каждого получившегося фразеологизма (12 б.)

Как в воду

Задание 5. Нравится ли вам кулинарить? Запишите рецепт салата, образуя от глаголов страдательные причастия или отглагольные прилагательные. Почему так важно знать, какой частью речи является образованное от глагола слово? Как это влияет на написание слова? (10 б.)

(Варить) картофель, (не варить) морковь, (мочить) яблоки, (мариновать) огурцы нарежьте и добавьте (квасить) (шинковать) капусту, заправьте соусом, (приготовить) из горчицы, масла и уксуса. Этот салат сочетается с (жарить в масле) цыпленком или (запекать в духовке) уткой.

Задание 6. В рукописях средних веков встречаются сложные числительные: *полудесята* рубля; *полтретьядцать* десятинь; на *полушестынадцати* гривенки.

Какое количество передавалось этими числительными? Напишите цифрами. Есть ли в современном русском языке подобные числительные? Какое число они обозначают? (10 б.)

Задание 7. Исправьте речевые ошибки в предложениях. (10 б.)

1. *Входя в кабинет литературы, в глаза бросается портрет великого писателя.*
2. *Учебник написан авторским коллективом во главе с профессором Львовом.*
3. *По приезду в город мы посетили музей.*
4. *Трое девочек из класса участвуют в олимпиаде.*
5. *Он вернулся назад на родину.*

Задание 8. В. Белинский писал: «Употреблять иностранное слово, когда есть равносильное ему русское, значит, оскорблять и здравый смысл, и здравый вкус». Как вы понимаете это высказывание лингвиста? Напишите сочинение-миниатюру, соблюдая:

- деление текста на абзацы (вступление, основная часть, заключение);
- логику изложения мысли;
- смысловую связь предложений;
- использование изобразительно-выразительных средств языка;
- орфографические нормы;
- пунктуационные нормы.

(14 б.)